

LCWC園地

第三十五期

封面設計：曾曦妍、林儷臻和區紫穎小朋友



二零二二年八月

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下



幼稚園暨幼兒園服務



暫託服務



兼收弱能兒童計劃



延長時間服務



保良局幼兒服務宗旨及目標

宗旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，使幼兒獲得優質教育及照顧。

目標：1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。

2. 幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。

3. 根據幼兒發展需要，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。



目錄

目錄.....	P.1
社工分享園地.....	P.2-4
學校活動相片	P.5-7
結業禮花絮.....	P.8-10
高班家長心聲.....	P.11
學校職員介紹.....	P.12
畫展巡禮.....	P.13-21
小一派位.....	P.22
家長意見問卷調查結果.....	P.23-26
SQS服務質素標準.....	P.26

編者的話

各位家長，如對本園服務有任何建議，歡迎與本園校長、主任或老師聯絡，你的意見有助提昇服務質素，令服務達致臻善，多謝支持。

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

聯絡人：曾志雄校長

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下

保良局幼兒服務

地址：香港銅鑼灣禮頓道66號

聯絡部門：幼兒服務

電話：2277 8219 傳真號碼：2504 1996

電郵：ccs@poleungkuk.org.hk



《連繫・情感》

培育幼兒社交情緒發展（三歲至五歲）

踏入學前階段，孩子的社交情緒表現與他日常生活息息相關。在家中，他更懂得表達自己的感受，也會關心其他人的需要。在學校和社群中，孩子由初時只是與其他小孩一起玩，到後來可與玩伴互相配合，並且逐漸懂得自制和遵守社群守則。研究發現，孩子的**社交情緒能力**隨年齡不斷發展，並長遠地影響他們不同範疇的能力，例如學習、行為等表現。

社交情緒能力可分為三部分：

- **情緒認知**：辨識自己和別人的情緒，並明白到自己與他人的情緒和行為如何互相影響
- **自我管理**：以合宜的方式表達自己的感受和需要，以及控制自己的行為
- **社交互動**：與他人相處，建立和維繫關係

以上能力隨孩子腦部發育及其他認知能力**逐步發展**，三者**互相影響、難以分割**。

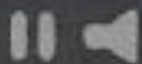


情緒睇真啲

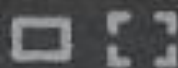


情緒是與生俱來的**自然反應**，無論是正面或負面的情緒都有其**功用**，能提示我們**照顧自己的需要**，回應眼前的處境，並促進**與人溝通和親近**。例如孩子砌積木試了多次都不成功，他或會表現煩躁，甚至大哭以表達氣餒，他需要你的引導來平復心情和學習面對挫敗。要知道，**無論孩子流露什麼情緒，也沒有對錯之分**。

研究發現，負面情緒並不會因逃避、否定或壓抑而消失。因此，學習**留意、理解並接納**自己和別人的情緒對我們的情緒健康十分重要。雖然孩子或會因負面情緒而做出一些不理想的行為，若照顧者能**接納他的一切感受**，**陪伴他過渡不同情緒的起伏變化**，再**引導他以合宜的行為表達感受**，便可為他的**社交情緒能力**以至**全面發展**奠定良好的基礎。



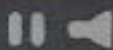
1:35 / 3:40



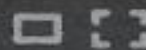


孩子的社交情緒能健康地發展，建基於足夠的安全感，並有賴家長

- ✓ 提供安穩和充滿愛的環境，讓孩子探索和學習
- ✓ 幫助孩子辨識和調整情緒
- ✓ 透過遊戲及在日常生活中的引導來促進孩子的社交發展



1:35 / 3:40



不同階段的社交情緒表現

轉眼間孩子已進入學前階段，需要學習與朋輩相處，並在各種環境（例如幼稚園）面對更多社交規範。學前的孩子會有以下社交情緒表現：

三至四歲

孩子會

- ◆ 好奇心重，喜歡新鮮事物或作出新嘗試
- ◆ 未懂分辨幻想與現實，例如把「公仔當作玩伴與它形影不離、把不熟悉的影像當作可怕的怪物而顯得驚慌等
- ◆ 開始用語言說出簡單的感受，但未懂得表達較複雜的情感如憂慮；能察覺別人的感受，也可能會嘗試安慰玩伴
- ◆ 漸懂控制自己的行為、遵守簡單規則例如：輪流、分享玩具
- ◆ 愛玩假想遊戲和角色扮演遊戲，也會和其他小孩合作玩遊戲

家長可以

- ◆ 欣賞並容許他在安全情況下用自己的方式探索，有需要時（例如他表現難過或有危險時）才介入
- ◆ 嘗試代入他的想像與他一起玩或作出安慰讓他學習表達感受；勿取笑、責罵或嚇他這或會影響他對自己以及情緒的看法
- ◆ 多形容他當下的經歷及情緒，接納他各種感受。當他情緒起伏時，嘗試表達同理心並溫柔而冷靜地引導他調節情緒，讓他從你身上了解別人感受及學習如何回應
- ◆ 跟他玩需要遵守簡單規則、互動及富趣味的遊戲，例如輪流將積木疊高
- ◆ 不強迫孩子分享；當其他孩子想要你孩子手上的玩具時，你可透過預告及提醒，或在分享前給他足夠時間玩該玩具來引導他
- ◆ 跟隨他的假想遊戲與創作。與其他小孩相處時按需要從旁引導他遵守簡單社交規則

四歲至六歲前

孩子會	家長可以
◆ 開始明白和詢問別人的想法與感受，也可能會嘗試隱藏自己的想法和感受	◆ 在回應他提問時，試跟隨他的興趣引導他發掘答案或處理事情的可行方法，也可給予有限度選擇來鼓勵他學習自主
◆ 懂得分辨幻想和現實，但他的言行還可能會受自己的幻想影響	◆ 每天抽空與他交談、傾聽他心聲；和他一起閱讀故事書或畫畫來幫助他形容自己的感受
◆ 會選擇喜歡的玩伴；不想自己有異於同伴	◆ 在他仍對幻想中的事物表現驚慌時，表達同理心並安撫他，然後引導他分辨幻想與現實
◆ 較懂得控制自己情緒和遵守社群守則，例如會用說話表達需要、分享玩具、請求批准、歸還所借物件等	◆ 為他提供機會與喜歡的玩伴多相處，讓他從中學習與朋輩相處和維繫友誼的技巧；引導他留意別人的需要和感受，並讓他慢慢明白社交規範，例如禮讓和分享的重要性
◆ 喜歡和朋友玩角色扮演遊戲，如扮演父母、廚師、「超人」等；參與要輪流和遵守規則的小組遊戲時，通常都能與玩伴互相配合，並願意妥協和遵守遊戲規則	◆ 對他嘗試控制情緒、為他人設想以及有禮和守規的表現表達欣賞
	◆ 多為孩子提供與其他小孩一起玩的機會；你也可參與其中與他一起玩假想遊戲，引導他用平和的方法解決問題和表達對他人的關懷

隨着孩子成長，家長難免會發現他的行為和情緒變得更難處理。不過，只要你能以愛心和耐性給予適當引導，輔以合適的規範和限制讓他慢慢學懂如何合作，他的自控能力便會隨之而進步，社交情緒能力也會健康發展。





5-6月生日會

HAPPY BIRTHDAY



我們一起影張大合照吧！



與朋友一起真高興！



玩遊戲真開心！

7、8月生日會



HAPPY BIRTHDAY

你看我們多開心



我們生日啦!



到我玩遊戲了!



HAPPY BIRTHDAY

賣旗日

ボランティア 募集中



我們是小義工!



謝謝你們的支持!



8月專題研習

主題：水



玩水真有趣！



水真有用！



觀察蝸牛真有趣！



我是小蝸牛



主題：蝸牛

主題：米



莧菜長出芽了！



我們煮飯啦！





聯校畢業典禮及高班結業禮



準備及花絮



因為疫情，我們只能透過ZOOM參與聯校畢業典禮，也無礙我們認真排練！



能夠代表高班好朋友們出席典禮，我們也會打醒精神！



聯校畢業典禮結束後，便是時候為結業禮作準備了！





我們要親手為爸爸
媽媽製作一個門牌
作為答謝禮物！



同時也積極為表演
項目作排練！





舞獅雖然很累，但也
難不倒我們！我們的
節奏感很好喔！



結業禮當天一切順
利，看到爸媽的感
動和投入，一切都
值得！



高班家長心聲

不知不覺，妍妍在保良局呂陳慧貞幼稚園渡過了四個年級，今年畢業了。中間因為疫情而停課了。在停課期間，妍妍時常問我們何時可上學。她很掛念學校老師，證明學校老師全都很有愛心。在停課期間，學校會不時提供教員和工作紙給女兒，令女兒可收到「停課不停學」。妍妍不只一次對我說不想離開保良局呂陳慧貞幼稚園，她能不捨得校長和老師。能夠在一所充滿愛心的幼稚園渡過妍妍的幼稚園生活，真的很感恩呢！

不經不覺柔柔係學校已經讀左4年喇！由N班乜野都唔識成日發脾氣到宜家識得去照顧小朋友時間真係過得好快 咁就升小一係疫情期間老師都不間斷打電話緊關心小朋友同家長情況 幫媽媽解決困難真係好感動♥整個環境都充滿愛。

希望小朋友在新嘅學習環境裏學業有成，一切順利，開開心心。

衷心多謝校長、主任、老師和姐妯，悉心的教導和照顧下，讓柔柔能夠係學校健康快樂成長和學習。

經過四年的鍛煉你已經茁壯成長，從一個不懂事變成有主見，有個性的女孩。老師的細心照顧和呵護，同學們的可愛熱情，要畢業了，心裡有太多的不舍涌上心頭。進入小學後一定盡努力用功，自信地在這小學，邁上一個新的階梯。

K3B 李嘉瑜

11-07-2022

轉眼間皓天快要畢業了。衷心感謝呂陳慧貞幼稚園裡每一位教職員，姑娘，主任，工友，社工及校長。在此4年間，真心能感受到每位真誠關心每位小朋友，細心的舉動，學校裡創意心思的佈置，與家長真心問候的對話，耐心的教導及無微不至的照顧，令我在这4年間安心，放心及同時向各位學習了很多。我們在這裡的回憶都是美好的。謝謝你們的愛❤️

皓天媽媽上

三年時間匆匆過去一寶貝女兒賴迎捷人生第一個畢業禮心回想第一天從編造這情景由一個懵懵懂懂寶寶到一步步成長小朋友在此學多謝學校，校長，主任，老師，姐姐們。全賴可以係一個充滿愛心環境學習成長，令賴一顆樂天，純真心，沒有變，可以帶往迎接人生新一頁。

WE CANNOT THANK YOU ENOUGH FOR THE POSITIVE IMPACTS YOU HAVE HAD ON KAYLIE. SHE REALLY ENJOYED EVERY MOMENT OF STUDYING AT THIS SCHOOL. WE WATCHED HER GROW IN CONFIDENCE, MAKE NEW FRIENDS, WORK THROUGH UNEXPECTED CHALLENGES AND DEVELOP A CURIOSITY FOR THE WORLD AROUND HER THAT WILL FOSTER CONTINUOUS LEARNING THROUGHOUT THE REST OF HER DAYS. WE WILL MISS ALL THE TEACHERS, FRIENDS, HELPERS AND MEMBERS OF THIS SCHOOL THAT CONTRIBUTED TOWARDS KAYLIE'S HAPPY CHILDHOOD. THANK YOU ONCE AGAIN FOR MAKING SUCH A DIFFERENCE.

MONICA ON
曾曦妍媽媽



2022-2023年度 學校職員介紹



曾志雄校長



袁美虹主任



梁雪兒文員



A 組



張惠賢老師



蔡瀾樂老師



楊瑞欣老師



李靜兒老師



梁燕蘭老師

B 組



蔡愷晴老師



曾敏瑜駐校社工

C 組



麥倩螢老師



陳雪欣老師



黃燕南老師

支援組

庶務員



杏姐



燕姐



瑋姐

畫展巡禮

「童賞藝粹・龍情匯聚」

油畫



兒童名稱：田梓宏

作品名稱：美味火鍋

作品尺寸：40cm X 30cm

創作意念：我最喜歡的中國美食是火鍋，可以隨喜好加入不同的食物。一家人圍在一起吃火鍋的感覺也很棒！

兒童名稱：王景雋

作品名稱：燈籠與月餅

作品尺寸：30cm X 40cm

創作意念：中國傳統節日當中，我最喜歡中秋節，因為可以吃月餅和玩燈籠，而我今年希望有一個白兔燈籠，因它最具節日特色。





兒童名稱：李嘉瑜

作品名稱：每位的火鍋

作品尺寸：40cm X 30cm

創作意念：我最喜愛冬天的時候，與爸爸、媽媽和哥哥一起吃火鍋，因為吃完火鍋後身體會變得暖洋洋，很舒服啊！



兒童名稱：文迪

作品名稱：嘉裕關

作品尺寸：40cm X 30cm

創作意念：萬里長城裡有很多不同形狀的城樓，且特別和壯觀，所以我想帶爸爸和媽媽一起去參觀。



兒童名稱：李希朗

作品名稱：四合院

作品尺寸：40cm X 30cm

創作意念：我愛我的家人，我希望我們可以住在大房子裏一起相處和玩耍，過著快樂的生活。

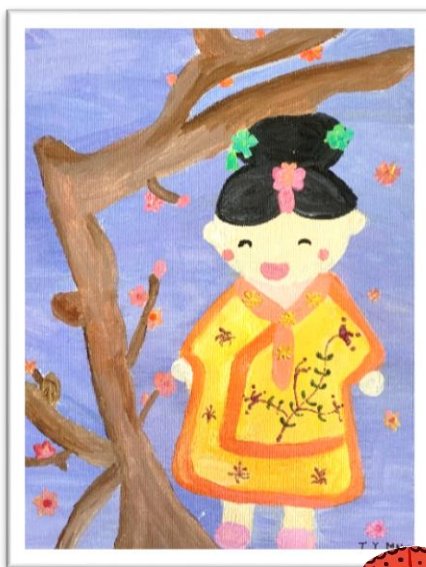


兒童名稱：麥紫盈

作品名稱：漂亮的公主

作品尺寸：30cm X 40cm

創作意念：中國傳統的裙子很漂亮，我最喜歡有花朵的裙子，我希望能穿上色彩繽紛和很多花朵的裙子給媽媽看。



兒童名稱：關舜妍

作品名稱：美麗的服飾

作品尺寸：30cm X 40cm

創作意念：我看過很多中國不同民族的服飾，衣服上都有鮮豔的顏色、特別的頭飾或帽子，當中我最喜歡這套白族的服飾，希望我可以穿上它在草地上跳舞。



兒童名稱：杜卓軒

作品名稱：足球

作品尺寸：40cm X 30cm

創作意念：我最喜歡的運動就是踢足球。告訴你們一個小秘密，原來中國以前玩的叫蹴鞠，就是現時足球的演變。





兒童名稱：鍾可柔

作品名稱：大小熊貓

作品尺寸：40cm X 30cm

創作意念：小熊猫是中國受保護的動物，我很喜歡小熊猫，因為牠會像我們一樣站立和做出嚇人的動作，十分可愛。



兒童名稱：曾曦妍

作品名稱：放風箏的一天

作品尺寸：40cm X 30cm

創作意念：「風箏」，古時稱為「鵝」。我也希望擁有一隻漂亮的女皇蝴蝶風箏，和哥哥一起到郊野公園遊玩。



粉彩畫



兒童名稱：黃健熙

作品名稱：美味的粽

作品尺寸：30cm X 40cm

創作意念：端午節的時候，我最喜歡吃有肥豬肉的粽子。老師告訴我，肥豬肉不能吃太多，所以我會和我的好朋友分享美味的粽子。



兒童名稱：鍾承亨

作品名稱：蒙古包

作品尺寸：40cm X 30cm

創作意念：「蒙古包」這種房子很特別，像帳篷一樣。外表看來好像很細小，但內裡的設備很齊全，所以我也很想和家人一起體驗蒙古包的生活。



兒童名稱：楊瑋林

作品名稱：可愛的熊貓

作品尺寸：40cm X 30cm

創作意念：我很喜歡熊貓，因為熊貓的外表「肥嘟嘟」，牠們吃竹葉的樣子很可愛。我希望可以帶媽媽一起到海洋公園探望可愛的熊貓。



硬筆畫

兒童名稱：陳芷琳

作品名稱：我想當花旦

作品尺寸：30cm X 40cm

創作意念：粵劇花旦的衣服很漂亮，色彩繽紛，服飾上有不同的圖案，十分特別，我也想穿上花旦的衣服表演！



兒童名稱：李天愛

作品名稱：來！吃烤鴨

作品尺寸：40cm X 30cm

創作意念：很大的北京烤鴨啊
廚師切成一片一片
後，每一口都是美
味的鴨肉，一定很
美味，我也很想吃
呢！

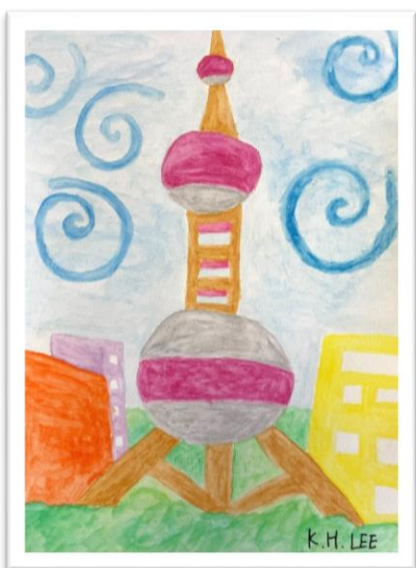


兒童名稱：李冠亨

作品名稱：東方明珠塔

作品尺寸：30cm X 40cm

創作意念：上海的景色真美，
我想和爸爸媽媽到
上海旅行，我最喜
歡那座高塔，因為
我覺得高塔上的球
體像一粒珍寶珠，
很可愛！



兒童名稱：林德智

作品名稱：虎虎生威

作品尺寸：40cm X 30cm

創作意念：我很喜歡森林裡
的大老虎，因為老虎
跑步時很威猛，所
有動物也會敬畏牠。



彩墨畫



兒童名稱：謝家晴

作品名稱：我是小格格

作品尺寸：27cm X 27cm

創作意念：中國有不同民族的服飾，各有特色且美麗。我想穿上這套格格服裝做一個宮庭的小格格！

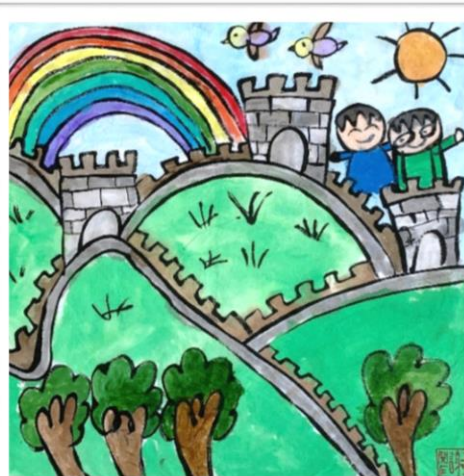


兒童名稱：謝閔匡

作品名稱：北京遊

作品尺寸：27cm X 27cm

創作意念：我在圖書中看過中國的萬里長城，真的很希望能親身站在長城上觀賞壯觀的风景。



兒童名稱：林梓陽

作品名稱：我是投壺小高手

作品尺寸：27cm X 27cm

創作意念：投壺真好玩！我是一名投壺小高手，拿著木棒輕輕地向前投，便能把木棒準確地投進壺內。





兒童名稱：李凱晴

作品名稱：美麗的桃花

作品尺寸：27cm X 27cm

創作意念：我在視藝活動時，曾觀賞過我最喜愛的粉紅色桃花，覺得很美麗，所以我希望在新年時買一些桃花放在家裡裝飾，以增添新年氣氛。



多元作品



兒童名稱：葉皓天

作品名稱：士兵消防員

作品尺寸：40cm X 30cm

創作意念：我覺得兵馬俑的士兵們十分勇敢和厲害，如果他們能變成消防員，駕駛消防車到火場救火，他們一定是最厲害的消防員。

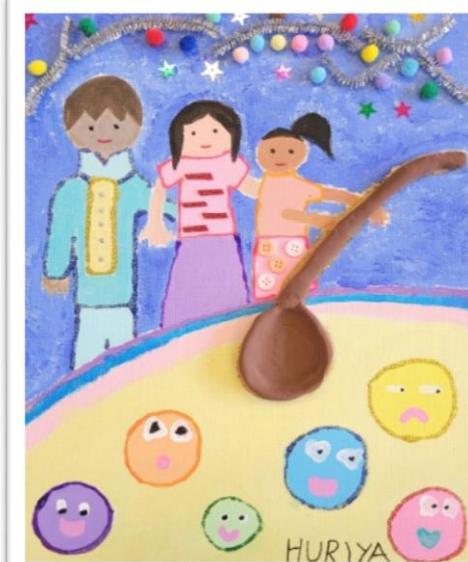


兒童名稱：關紫穎

作品名稱：湯圓團圓

作品尺寸：30cm X 40cm

創作意念：我喜歡吃芝麻湯圓，
老師說「湯圓」是
「團圓」的意思。
我愛我的爸爸媽媽，
我希望我們這一家
永遠在一起。



兒童名稱：陳子聰

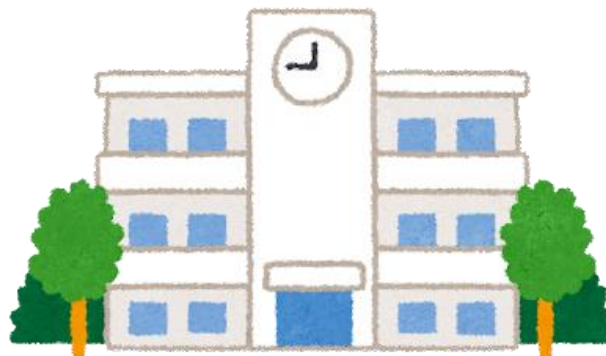
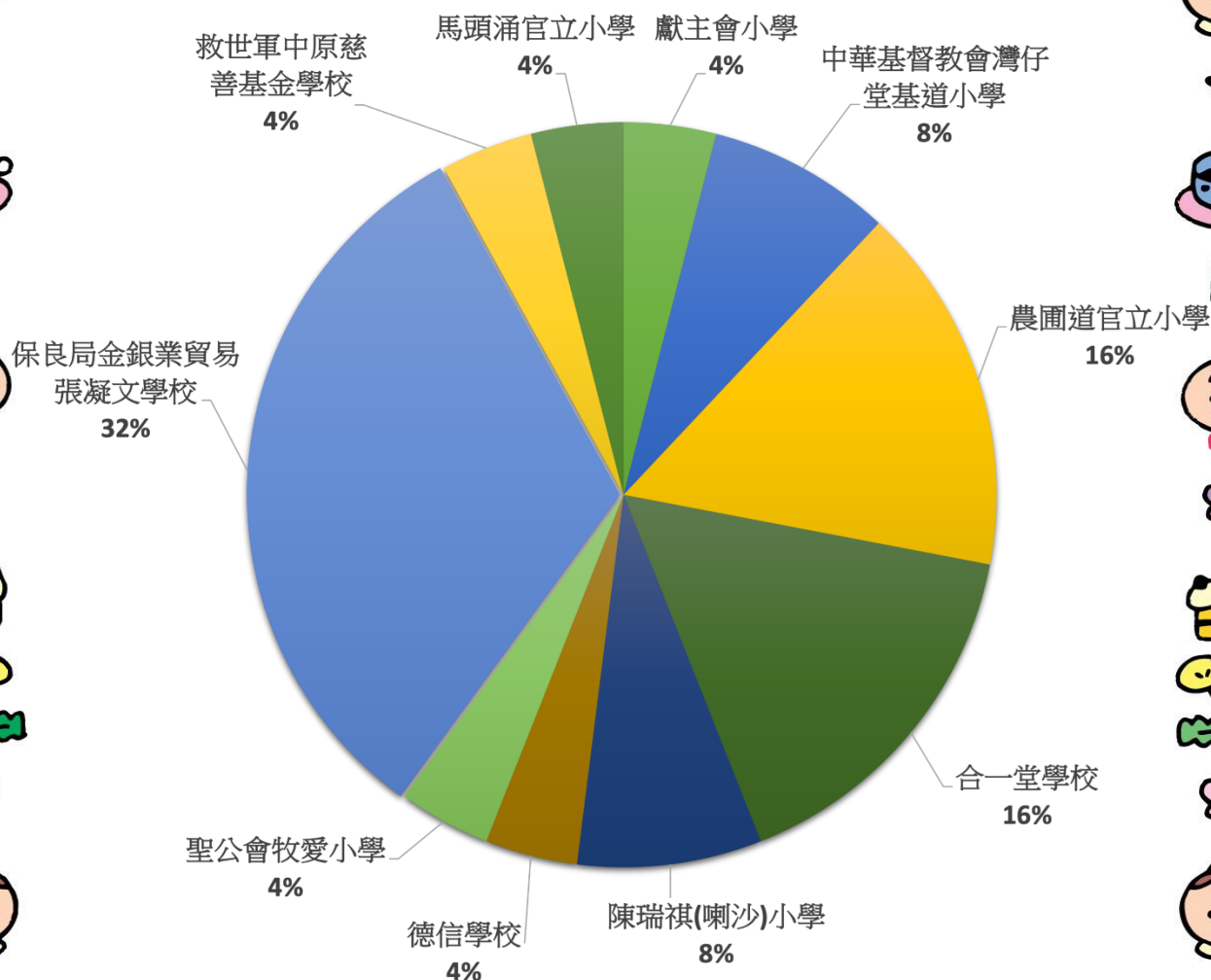
作品名稱：一起去喝茶

作品尺寸：30cm X 40cm

創作意念：我最喜歡的假日活
動是跟爸爸、媽媽、
姊姊和二姑媽上酒
家喝茶，我最喜歡
的點心是煎堆、炸
春卷和動物造型的
奶皇包！



2021-2022年度小一派位結果



家長意見問卷調查結果

家校溝通

平均值 (5=非常同意 4=同意 3=中立 2=不同意 1=非常不同意)

1.	我清楚知道學校的辦學宗旨。	高班	4.37
		低班	4.19
		幼兒班	4.25
2.	學校重視我的意見。	高班	4.58
		低班	4.62
		幼兒班	4.40
3.	學校會讓我知道學校報告的內容。	高班	4.42
		低班	4.42
		幼兒班	4.35
4.	學校近年不斷進步，逐漸提升教學與照顧服務。	高班	4.37
		低班	4.38
		幼兒班	4.35

學校課程

平均值 (5=非常同意 4=同意 3=中立 2=不同意 1=非常不同意)

5.	學校提供均衡課程，讓我的子女發展多方面的潛能。	高班	4.33
		低班	4.42
		幼兒班	4.30
6.	學校能幫助我的子女建立閱讀興趣。	高班	4.21
		低班	4.15
		幼兒班	4.10
7.	學校能幫助我的子女養成良好品德。	高班	4.37
		低班	4.54
		幼兒班	4.20
8.	學校着意培養兒童的自我管理能力。	高班	4.37
		低班	4.54
		幼兒班	4.40
9.	學校所採用評估兒童的方法，能幫助我了解子女身心發展。	高班	4.37
		低班	4.42
		幼兒班	4.30
10.	學校經常向我報告子女的學習情況，讓我知道悉他們的學習表現和發展。	高班	4.53
		低班	4.54
		幼兒班	4.40

兒童表現

平均值 (5=非常同意 4=同意 3=中立 2=不同意 1=非常不同意)			
11.	我的子女喜歡上學。	高班	4.26
		低班	4.38
		幼兒班	4.37
12.	我的子女對學習有濃厚興趣。	高班	4.11
		低班	4.15
		幼兒班	4.00
13.	我的子女對學習有自信。	高班	4.16
		低班	4.08
		幼兒班	4.00
14.	我的子女與同學相處融洽。	高班	4.21
		低班	4.35
		幼兒班	3.89

兒童關顧

平均值 (5=非常同意 4=同意 3=中立 2=不同意 1=非常不同意)			
15.	學校的地方整潔衛生。	高班	4.58
		低班	4.54
		幼兒班	4.40
16.	學校的安全措施完善，能保障兒童和員工的安全。	高班	4.63
		低班	4.54
		幼兒班	4.40
17.	學校能適切關顧初入學及中途入學兒童。	高班	4.61
		低班	4.62
		幼兒班	4.30
18.	學校提供的活動能有效支援小一入學的兒童及其家長。	高班	4.28
		低班	4.26
		幼兒班	4.13
19.	學校能幫助我的子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題。	高班	4.42
		低班	4.46
		幼兒班	4.30
20.	教師對我的子女態度友善。	高班	4.63
		低班	4.69
		幼兒班	4.45
21.	非教學人員（文員及職工）對我的子女態度友善。	高班	4.63
		低班	4.65
		幼兒班	4.42

家長活動

平均值 (5=非常同意 4=同意 3=中立 2=不同意 1=非常不同意)

22.	學校能安排切合家長需要的教育活動。	高班	4.22
		低班	4.27
		幼兒班	4.17
23.	學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長。	高班	4.63
		低班	4.48
		幼兒班	4.30
24.	學校積極鼓勵家長參與學校的活動。	高班	4.50
		低班	4.28
		幼兒班	4.17
25.	我積極參與學校的活動。	高班	4.11
		低班	4.20
		幼兒班	4.12
26.	我對學校有歸屬感。	高班	4.39
		低班	4.40
		幼兒班	4.17





SQS服務質素標準

為確保公眾可以獲得優質的社會福利服務，社會福利署推行了SQS服務質素標準，現時共有十六項服務標準，今期園訊介紹其中四項標準。

標準十三

服務單位尊重服務使用者的私人財產權利。

標準十四

服務單位尊重服務使用者保護私隱和保密的權利。

標準十五

每一位服務使用者及職員均有自由申訴其對機構或服務單位的不滿，而毋須憂慮遭受責罰，所提出的申訴亦應得到處理。

標準十六

服務單位採取一切合理步驟，確保服務使用者免受侵犯。